

Lektionsvorschläge Schnupperwoche

Von Yvonne Polloni

Themen

- Berufe kennenlernen – Möglichkeiten prüfen und Horizont erweitern
- persönliche Vorstellungen überprüfen
- Soft-Skills als zentrale Faktoren bei der Lehrstellensuche

Lektionen und Dauer

1 Lektion Film anschauen und besprechen (45 Minuten)

1 Lektion Übungen:

- Meine Interessen und Fähigkeiten (30 Minuten)
- Berufe kennen lernen (30 Minuten)

Film anschauen und besprechen

Zeit: 45 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit, Plenum

Arbeitsmaterial: Film

Ablauf:

Filmbesprechung im Plenum

Szene-Stopp 1: Der Film wird ein erstes Mal bei 7:05 Minuten gestoppt. Folgende Frage wird gestellt:

- *Was schätzen Ausbilderinnen und Ausbilder an zukünftigen Auszubildenden?*

Szene-Stopp 2: Der Film wird ein zweites Mal gestoppt bei 9:40 Minuten. Folgende Frage wird im Plenum gestellt:

- *Was ist aus der Sicht von Luana wichtig bei der Schnupperlehre als Coiffeuse? Könnte dies auch für andere Schnupperlehren wichtig sein? Warum?*
- *Was denkt ihr, welche Lehre absolviert Marta? Luana? Lorenzo? Rinor?*

Im Anschluss an den Film werden im Plenum folgende Themen zusammengetragen:

- *Hat euch bei jemanden der vier Jugendlichen im Film erstaunt, welche Lehre sie schlussendlich machen? Warum? Warum nicht?*
- *Warum sind Schnupperlehren in verschiedenen Berufen und an verschiedenen Orten wichtig?*
- *Wie bereite ich mich auf die Schnupperlehre vor?*
- *Wie überzeugst du deinen Chef oder deine Chefin an der Schnupperstelle, damit die Wahl für die Lehrstelle auf dich fällt?*

Meine Interessen und Fähigkeiten

Zeit: 30 Minuten

Lernziel: Die Jugendlichen setzen sich mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten auseinander

Sozialform: Einzel- und Gruppenarbeit

Material: Arbeitsblatt «Berufswahlvorbereitung» Teil 1 (s. am Kapitelende)

Einzelarbeit (15 Minuten)

Die Jugendlichen erhalten ein Arbeitsblatt (s. am Kapitelende) mit folgenden Fragen:

- Was kann ich gut im Umgang mit anderen Menschen?
- Was kann ich gut in der Schule?
- Was macht mir besonders Spass?
- Was mache ich in meiner Freizeit besonders gerne?
- Welche besonderen Talente habe ich?
- Was sagen meine nahen Bezugspersonen (z.B. die Eltern, mein Götti, die Sozialpädagogin in meiner Wohngruppe etc.), was ich gut kann? Was sagen meine Lehrpersonen? Was meine Freundinnen?
- Bei welchen Berufen könnte ich meine Interessen und Fähigkeiten gut einsetzen?

Gruppenarbeit (15 Minuten)

Die Jugendlichen stellen sich in 3-er Gruppen gegenseitig ihre Stärken und Interessen vor. Die anderen geben jeder Person in der Gruppe eine Rückmeldung:

- Ich finde deine Stärken sind...
- Mir fällt positiv an dir auf...
- Ich könnte mir dich gut vorstellen als... (Beruf nennen).

Die Rückmeldungen der anderen werden auf das Arbeitsblatt notiert.

Vorbereitung Schnuppern in Berufen

Zeit: 30 Minuten

Lernziele: Die Jugendlichen setzen sich mit für sie interessanten Berufen auseinander.

Sozialform: Einzelarbeit

Material: Arbeitsblatt «Berufswahlvorbereitung» Teil 2, Computer / Laptop für alle Jugendlichen

Einzelarbeit:

Die Jugendlichen schauen sich auf dem Portal www.berufsberatung.ch Filme zu den Berufen an, in die sie hineinschnuppern möchten: <https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/1904>. Sie notieren sich auf das Arbeitsblatt, welche Berufe sie kennenlernen möchten.

Zum Abschluss beantworten die Jugendlichen folgende Frage auf dem Arbeitsblatt:

- *Welche Fragen sind noch aufgetaucht?*
- *Was sind meine nächsten Schritte?*
- *Wen rufe ich an?*
- *Wen frage ich?*

Hinweis für die Jugendlichen: Um Schnupperlehrern zu finden, ist es wichtig, möglichst viele Personen zu fragen (Eltern, Nachbarinnen und Nachbarn, Verwandte, Bekannte der Eltern, Lehrpersonen, Gotte oder Götti etc.)

Hinweis für die Lehrperson / weiterführendes Vertiefen: Das Arbeitsblatt kann der Lehrperson abgegeben werden und sie macht sich eine Kopie. Das Original bleibt bei den Jugendlichen. Die Lehrperson kann in Einzelgesprächen gezielt nachfragen, resp. Unterstützung bieten. Das Arbeitsblatt kann zu einem späteren Zeitpunkt weiterbearbeitet werden. Zum Beispiel mit den Fragen: Wo war ich schnuppern? War es so, wie ich es mir vorgestellt habe? Möchte ich diesen Beruf erlernen? Möchte ich noch andere Berufe näher kennen lernen? Was war toll? Worüber war ich enttäuscht? Was ist mein nächster Schritt? Welche Fragen habe ich?

Arbeitsblätter zu Schnupperwoche

Teil 1: Meine Interessen und Fähigkeiten

Einzelarbeit

- Was kann ich gut im Umgang mit anderen Menschen?

- Was kann ich gut in der Schule?

- Was macht mir besonders Spass?

- Was mache ich in meiner Freizeit besonders gerne?

- Welche besonderen Talente habe ich?

- Was sagen meine nahen Bezugspersonen, was ich gut kann? Was sagen meine Lehrpersonen? Was meine Freundinnen und Freunde?

- Bei welchen Berufen könnte ich meine Interessen und Fähigkeiten gut einsetzen?

Nimm dir 15 Minuten Zeit, um diese Fragen zu beantworten.
Mache danach mit zwei anderen die Gruppenarbeit.

Gruppenarbeit zu dritt (15 Minuten)

Die erste Person stellt ihre Interessen und Fähigkeiten vor. Die anderen beiden aus der Gruppe geben danach folgende Rückmeldung:

- *Ich finde deine Stärken sind...*

- *Ich finde, du kannst gut...*

- *Mir fällt positiv an dir auf...*

- *Ich könnte mir dich gut vorstellen als... (Beruf nennen)*

Die Person notiert die Rückmeldungen der anderen auf das Arbeitsblatt.
Dann geht man zur nächsten Person

Rückmeldungen zu meinen Stärken

Meine Stärken sind...

Ich kann gut...

Positiv an mir ist...

Folgende Berufe könnten für mich passen...

Teil 2: Meine Schnupperlehre(n)

Welche Berufe habe ich auf www.berufsberatung.ch angeschaut?

Welche Fragen sind noch aufgetaucht?

Welche Berufe möchte ich gerne genauer kennenlernen und in sie hineinschnuppern?

Was sind meine nächsten Schritte? Wen frage ich? Wen rufe ich an?