

## PROJEKT LGBT+ AUF FEEL-OK.CH | PATRONAT: DU-BIST-DU

9.12.2020

### Ziel und Zielgruppe

Die neue Sektion hat als Ziel Nicht-LGBT+-Jugendlichen wie auch LGBT+-Jugendlichen einen niederschweligen Zugang zu einfachen fachfundierten Informationen zu LGBT+-Themen zu ermöglichen.

- Einerseits möchte das Programm durch Sichtbarkeit, Wissen und moderne Didaktik, die Solidarität gegenüber LGBT+-Menschen fördern und stärken, um dadurch Vorurteile und Berührungsängste seitens Nicht-LGBT+-Jugendlicher abzubauen.
- Andererseits möchte es Angebote aufzeigen und einen Austausch anbieten, um die Selbstwirksamkeit und den Selbstwert junger LGBT+ zu stärken.

Beide Ansätze dienen dazu, durch Selbstrespekt und mehr Inklusion die psychische Gesundheit der jungen LGBT+ zu fördern und einen aktiven suizidpräventiven Beitrag zu leisten.

### Setting

Das neue Angebot wird für Schulen optimiert, so dass Lehrpersonen, Schulsozialarbeitende und Fachpersonen in Gesundheitsförderung und Prävention mit minimalem Aufwand die neuen Inhalte mit Jugendlichen bearbeiten können. Zu diesem Zweck wird das neue Modul mit didaktischen Materialien ergänzt. Weil feel-ok.ch zunehmend auch im ausserschulischen Setting verwendet wird, z.B. in der offenen Jugendarbeit, wie auch ohne Begleitung von Multiplikatoren\*innen, werden die Inhalte so aufbereitet, dass sie selbstständig - ohne pädagogische Instrumente - von interessierten Jugendlichen und jungen Erwachsenen vertieft werden können.

### Geplante Produkte

Das Projekt LGBT+ auf feel-ok.ch enthält folgende Elemente:

- Eine neue selbstständige Sektion LGBT+ und Arbeitsblätter für die Bearbeitung der Inhalte. Passend dazu wird auch auf das neue Methodenkit von du-bist-du verwiesen.
- Aufnahme des Themas LGBT+ in Abenteuerinsel, der neuen multithematischen Methode zur Förderung von Lebenskompetenzen von feel-ok.ch.
- Neue Methode zu «LGBT+», um das Thema interaktiv in Schulklassen und in der offenen Jugendarbeit zu behandeln.
- Check Out | Fragen und Antworten Jugendlicher zum Thema LGBT+ von Nicht-LGBT+ und von LGBT+-Jugendlichen.
- Verbindung des Moduls LGBT+ mit der Seite Lehrplan 21 | Infomaterialien | Kommunikationsarbeit: Newsletter, AdWords.

Die neue Sektion LGBT+ auf feel-ok.ch besteht voraussichtlich aus 5 Modulen.  
Ziel, primäre Zielgruppe und Inhalte jedes Moduls werden ab dieser Seite in Kürze vorgestellt.  
Die Inhalte dieses Dokumentes werden aufgrund von Anregungen und während der redaktionellen Arbeit angepasst.

## JUGENDLICHE » LGBT+ » SICH AUSTAUSCHEN UND FREUNDE\*INNEN KENNENLERNEN

Ziel: Durch Beziehung zur eigenen Akzeptanz

Primäre Zielgruppe: LGBT+

Kategorie	Titel des Artikels	Inhalte	Ziel
Austausch	Beratung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinweis auf Berater_innen von du-bist-du               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Anzahl der jeweiligen Bereiche sollte ca. ausgeglichen sein</li> </ul> </li> <li>- Hinweis auf Notfall Angebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit aufzeigen, um individuelle Fragen zu klären</li> <li>- Selbstwert stärken und Sicherheit geben</li> </ul>
	Links und Adressen	<p>Ich traue mir nicht zu, Kontakt aufzunehmen (Selbstwirksamkeit fördern)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereine</li> <li>- Schulprojekte (Nur Verweis auf Modul für die Schule / LP)</li> <li>- Jugendgruppen etc.</li> <li>- Mediathek (Filme, Bücher, Serien, YouTube-Kanäle: nur Link zu dbd)</li> <li>- Queere Vorbilder (Promis, bekannte Leute)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten aufzeigen, wie Thema in der Schule diskutiert werden kann</li> <li>- Medien mit queerer Sichtbarkeit aufzeigen</li> <li>- Identifikation schaffen</li> <li>- Vorbilder schaffen</li> <li>- Sichtbarkeit generieren</li> <li>- Identifikation schaffen</li> </ul>
	Events und Treffs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielfalt von queerer Szene aufzeigen               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unterschiedliche Interessen auch innerhalb Community</li> </ul> </li> <li>- Wichtigkeit von Austausch betonen</li> <li>- Hinweis auf Treffseite von du-bist-du (<a href="#">Link</a>)</li> </ul> <p>Hinweis auf Berater_innen von du-bist-du</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufzeigen von möglichen «Safe Spaces»</li> <li>- Sensibilisieren durch Aufzeigen von</li> <li>- Wichtigkeit solcher Austauschmöglichkeiten</li> </ul>

## JUGENDLICHE » LGBT+ » ORIENTIERUNG UND SEXUALITÄT

Ziel: Sexuelle und romantische Orientierungen sind bekannt, ebenso das Recht jeder Person so zu sein, wie sie ist.

Zielgruppe: Alle

Kategorie	Titel des Artikels	Inhalte	Ziel
Sexuelle und romantische Orientierung	Begriffserklärung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten von Orientierungen aufzeigen</li> <li>- Unterschied <i>sexuelle</i> und <i>romantische</i> Orientierung</li> <li>- Woran kann ich erkennen, welche Orientierung ich habe?</li> <li>- Gleichgeschlechtliche Sexualerfahrungen muss nichts mit queer-Sein zu tun haben &gt; Ausprobieren, sich kennen lernen, offen sein</li> <li>- Hinweis auf Lexikon von du-bist-du</li> </ul> <p>+++++</p> <p>Folgende Themen oben zur passenden Stelle packen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bisherigen Kapiteln: Warum/Therapierbar/Tierreich hier kurz erwähnen <ul style="list-style-type: none"> <li>o jedoch anderer Inhalt und Begriffe wählen!</li> </ul> </li> <li>- Wie viele Leute sind LGB (Vergleiche aufzeigen mit anderen Menschengruppen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen vermitteln</li> <li>- Begriffe erklären</li> <li>- Vielfalt sichtbar machen</li> </ul>
	Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evt. Kurzer Geschichtsabriss der queeren Bewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufzeigen der rechtlichen Ungleichheit</li> <li>- Umgang der Gesellschaft mit dem Thema</li> <li>- Wie kann unterstützt werden, bzw. wie kann Unterstützung angefordert werden?</li> </ul>
	Recht und Schutz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Aspekte</li> <li>- Umgang mit Hate Crimes</li> </ul>	
	Respekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akzeptanz und Umgang mit diesem Thema, Selbstwert</li> <li>- Respekt <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fehlerkultur: ermutigen zu Fragen, jedoch auch Grenzen aufzeigen - Angst vor Fehler machen nehmen</li> <li>o Was heisst Respekt in Bezug auf queere Mitmenschen?</li> <li>o Umgang mit Vorurteilen</li> <li>o Allgemein mehr über den Umgang untereinander sprechen &gt; Offenheit</li> </ul> </li> </ul>	
	Gesundheit von LGB+ Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychische Gesundheit (Suizidalität als wichtiges Thema)</li> <li>- Physische Gesundheit</li> <li>- Austausch ist wichtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswirkungen von Ungleichheit und Diskriminierung auf die Gesundheit aufzeigen</li> <li>- Verschiedene Zielgruppen sensibilisieren</li> </ul>

		- Hinweis auf Berater_innen von du-bist-du	- Mögliche Unterstützungsangebote aufzeigen
--	--	--	---

Es wird noch besprochen, ob die untenstehenden Artikel als Modul oder Teilmodul sinnvoll sind, weil die Themen schon woanders auf feel-ok.ch behandelt werden, nämlich auf:  
[https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/liebe\\_sexualitaet/themen/was-wann-warum-pubertaet\\_und\\_sex/pubertaet/das\\_richtige\\_alter\\_fur\\_sex.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/was-wann-warum-pubertaet_und_sex/pubertaet/das_richtige_alter_fur_sex.cfm)  
[https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/liebe\\_sexualitaet/themen/hiv\\_aids\\_sexuell\\_ubertragbare\\_infektionen/hiv-aids/hiv\\_krankheit\\_und\\_behandlung.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/hiv_aids_sexuell_ubertragbare_infektionen/hiv-aids/hiv_krankheit_und_behandlung.cfm)  
 Andere Option wäre auch, dass bestehende Artikel im Bereich BEGES und Aids Hilfe Schweiz mit gezielten LGBT-Informationen erweitert werden.

Kategorie	Titel des Artikels	Inhalte	Ziel
Sexualität leben	Wer darf Sex haben mit wem?	- Schutzalter erklären	- Wissen vermitteln und aufklären
	Sich wohlfühlen	- Konsens erläutern	- Selbstwert stärken und Sicherheit geben - Wissen vermitteln und aufklären
	HIV und STIs	- Risikogruppe aufzeigen - Umgang mit HIV und STIs - Hinweis auf diverse Teststellen	- Wissen vermitteln - Sicherheit geben

## JUGENDLICHE » LGBT+ » TRANS, INTER, CIS

Ziel: Es ist bekannt, dass nicht alle Menschen cis und binär sind und dass jede\*r das Recht hat, so zu sein, wie er\*sie ist.

Zielgruppe: Alle

Kategorie	Titel des Artikels	Inhalte	Ziel
Geschlechtsidentität	Begriffserklärung	<p>Trans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit von Transition erwähnen - jedoch kein Muss!</li> <li>- Non-binär muss vorkommen - sind auch trans</li> <li>- Aufzeigen, dass es keine Vorgaben gibt, die erfüllt werden müssen, damit eine Person trans ist (bspw. Operationen etc.)</li> <li>- Aufzeigen was nicht trans ist (bspw. drag)</li> </ul> <p>Inter*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologische intergeschlechtliche Perspektive erklären</li> </ul> <p>Cis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identität und Zuweisung stimmen überein</li> </ul> <p>*****</p> <p>Untenstehende Punkte ergänzen die bestehende Struktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bisherigen Kapiteln: <i>Warum/Therapierbar/Tierreich</i> hier kurz erwähnen</li> <li>- jedoch anderer Inhalt und Begriffe wählen!</li> <li>- Wie viele Leute sind nicht cis (Vergleiche aufzeigen mit anderen Menschengruppen)</li> </ul> <p>Hinweis auf Lexikon von du-bist-du</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklären, was Trans, Inter* und Cis bedeuten</li> <li>- Vielfalt sichtbar machen</li> </ul>
	Geschichte	<p>Ev. kurzer Geschichtsabriss der queeren Bewegung (Trans/Inter*)</p> <p>Zeigen, wie sich die Gesellschaft / Rechte geändert haben: Hoffnung machen, dass Änderungen möglich sind..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufzeigen der rechtlichen Ungleichheit</li> <li>- Wie kann unterstützt werden, bzw. wie kann Unterstützung angefordert werden?</li> </ul>
	Recht und Schutz	<p>o Umgang mit Hate Crimes (Wenn eine Person angegriffen wird, weil sie Mitglied einer Community ist. Das hat Folgen nicht nur für das Opfer, sondern für die gesamte Community)</p>	
	Respekt	<p>Akzeptanz und Umgang mit diesem Thema, Selbstwert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respekt</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fehlerkultur: ermutigen zu Fragen, jedoch auch Grenzen aufzeigen - Angst vor Fehler machen nehmen</li> <li>○ Was heisst Respekt in Bezug auf queere Mitmenschen?</li> <li>○ Umgang mit Vorurteilen</li> <li>○ Allgemein mehr über den Umgang untereinander sprechen &gt; Offenheit</li> </ul>	
	Gesundheit von trans und inter* Menschen	Psychische Gesundheit <i>Suizidprävention ganz wichtiges Thema</i> Physische Gesundheit Austausch ist wichtig Hinweis auf Berater_innen von du-bist-du	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswirkungen von Ungleichheit und Diskriminierung aufzeigen</li> <li>- Sensibilisieren und Wissen vermitteln</li> <li>- Mögliche Unterstützungsangebote aufzeigen</li> </ul>

## JUGENDLICHE » LGBT+ » COMING-OUT

Ziel: Die\*der Leser\*in weiss, was Coming Out ist, wie es verlaufen kann und welche Herausforderungen es geben kann. Dabei geht es auch darum, Berührungspunkte abzubauen.

Zielgruppe: Alle

Kategorie	Titel des Artikels	Inhalte	Ziel
Coming-Out	Begriff und Prozess	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inneres und äusseres Coming-Out               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Durchschnittsalter aufzeigen (Studie Krell/Odenmeier)?</li> <li>o Soll ich mich outen?</li> <li>o Wann ist der richtige Zeitpunkt für mein Coming out?</li> <li>o Wann ist der richtige Zeitpunkt um zu fragen, ob jemand LGBT ist?</li> <li>o Möglichkeiten, wie sich eine Person outen kann geben (Brief, persönlich, mit Unterstützung etc.)</li> </ul> </li> <li>- Prozess beschreiben</li> <li>- Hinweis auf Berater_innen von du-bist-du</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen vermitteln</li> <li>- Begriffe erklären</li> <li>- Sensibilisieren</li> </ul>
	Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ähnlich Artikel von du-bist-du (<a href="#">Link</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwierigkeiten aufzeigen</li> <li>- Hilfsangebote aufzeigen</li> </ul>
	Schule und Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ähnlich Artikel von du-bist-du (<a href="#">Link</a>)</li> <li>- Hinweis auf Social Medias und Treffs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwierigkeiten aufzeigen</li> <li>- Hilfsangebote aufzeigen</li> </ul>
	Ich kenne jemanden, der sich geoutet hat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positive Aspekte beleuchten</li> <li>- Aufzeigen, dass auch nicht-Queere Menschen einen Prozess durchlaufen müssen, wenn sich eine Person im Umfeld outet</li> <li>- Aufzeigen, wie damit umgehen</li> <li>- Mir ist unwohl, was sie tun oder was sie sind (Infos für kritische Nicht-LGBT+-Jugendliche).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisieren</li> <li>- Sicherheit geben</li> <li>-</li> </ul>
	Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ähnlich Artikel von du-bist-du (<a href="#">Link</a>)</li> </ul>	



## JUGENDLICHE » LGBT+ » CHECK OUT

Ziel: Jugendliche erfahren, wie LGBT-Jugendliche ihre Fragen zum Thema LGBT beantworten. Diese Fragen wurden von LGBT+-Jugendlichen und nicht-LGBT-Jugendlichen gestellt.

Zielgruppe: Alle

## SCHULE » LGBT+

Anmerkung: Anders als die vorherigen Module gehören folgende Produkte im Bereich «Multiplikatoren\*innen»

Ziel: Unterrichtsmaterialien für Erwachsene, damit sie das Thema LGBT+ mit Jugendlichen mit geringem Vorbereitungsaufwand vertiefen können.

Zielgruppe: Multiplikatoren\*innen

Module   Akt. Titel	Zielgruppe des Moduls
Arbeitsblatt «Wie kann ich LGBT+» unterstützen	Alle
Arbeitsblatt, um das Wissen und die Akzeptanz zum Thema zu steigern	Alle
Eine interaktive Methode: Wissen und Akzeptanz steigern	Alle
Schulprojekte für die Schule	LP und SSA: Damit sie wissen, welche Projekte sie in der Schule realisieren können.
Methodenkit von du-bist-du (Verweis)	LP, FP