



Audio

FAKE NEWS, FEHLINFORMATIONEN, DEEPFAKES

Hallo! Schön, dass du dabei bist.



Lies zunächst den Text und versuche, die Lücken mit deinem Wissen, deiner Logik und deinen Vermutungen zu schliessen. Wenn möglich, verwende einen Bleistift. Du darfst dich darüber mit deinen Kolleg*innen austauschen.

Wir sprechen über Fake News, Fehlinformationen und Deepfakes. Wie erkennst du sie? Welche Schäden können sie anrichten? Wie kannst du dich davor schützen?

Fake News

Fake News sind Meldungen mit _____ (11) falschen oder irreführenden Inhalten. Sie werden von Menschen oder Programmen, sogenannten _____ (4), in Umlauf gebracht.

Fehlinformationen

Menschen, die Fake News verbreiten, wissen oder zumindest vermuten, dass ihre Inhalte _____ (6) oder zweifelhaft sind. Man spricht in diesem Fall auch von _____ (3) information. Bei _____ (4) informationen ist das anders: Wer schreibt, glaubt, etwas Richtiges zu kommunizieren, irrt sich dabei aber.

Warnsignale

Warnsignale für Fake News sind Meldungen, die starke _____ (8) Emotionen auslösen, sofort geteilt werden wollen, keine zuverlässigen oder überprüfbaren _____ (7) für ihre Behauptungen angeben oder bei denen die Autorenschaft unbekannt oder unqualifiziert ist.

Deepfakes

In sozialen Medien verbreiten sich zunehmend auch Deepfakes. Als Deepfakes werden _____ (6), Bilder und Audioaufnahmen bezeichnet, die mithilfe von _____ (11) Intelligenz erstellt wurden. Deepfakes werden unter anderem erstellt, um Fake News mehr vermeintliche Glaubwürdigkeit zu verleihen.

Deepfakes zu erkennen, wird immer _____ (11). Gegebenenfalls können folgende Aspekte darauf hinweisen: unnatürliche Gesichtsbewegungen, verschwommene oder übermässig glatte Gesichtsmarkmale, _____ (5) mit zusätzlichen oder fehlenden Fingern, unleserlichen _____ (4), unnatürliche Stimmen oder unpassende Hintergrundgeräusche. Doch selbst wenn das Video keine Fehler enthält, besteht immer noch ein gewisses _____ (6), dass es mit KI generiert wurde.



Warum Fake News leichtes Spiel haben

Grundsätzlich kann jede Person auf Fake News und Fehlinformationen _____ (12). Ein wichtiger Grund dafür ist, dass unser Gehirn mit Denkmustern arbeitet, die schnelle Entscheidungen auf Basis weniger Informationen ermöglichen. Diese _____ (10) werden kognitive Verzerrungen genannt. Es gibt viele davon. Ein Beispiel ist der Bestätigungsfehler, der besagt, dass man eher Informationen akzeptiert, die zur eigenen _____ (7) passen. Ein weiteres Beispiel ist der Vertrautheitsfehler, der besagt, dass eine Information umso glaubwürdiger erscheint, je _____ (5) man sie hört.

Die Verfasser*innen von Fake News nutzen diese und weitere Denkmuster aus, damit ihre Meldungen überzeugend wirken.

Kognitive Verzerrungen machen uns anfällig dafür, Fake News und Fehlinformationen zu glauben.

Soziale Medien

Soziale Medien verstärken dieses Phänomen durch Filterblasen und Echokammern. _____ (12) entstehen, weil Algorithmen nur Inhalte anzeigen, die den eigenen Interessen und Erwartungen entsprechen. _____ (11) entstehen, wenn man nur Menschen mit gleichen Ansichten folgt. So gerät man in eine sogenannte _____ (5) oder Bubble. Wenn dort immer wieder die gleichen einseitigen Inhalte und Kommentare auftauchen, können Fake News und Fehlinformationen die Gedanken, Gefühle und Überzeugungen der Follower leicht _____ (12).

Zu begreifen, wie die Denkmuster des Gehirns und die sozialen Medien funktionieren, hilft dir, neuen Meldungen mit einer kritischen und vorsichtigen Haltung zu begegnen. Um Fake News und Fehlinformationen aufzudecken, musst du aber zu einem Fakten-Detektiv werden.

Zuverlässige Quellen prüfen

Um zu prüfen, ob eine Information dem aktuellen Wissensstand entspricht, solltest du z.B. recherchieren, ob auch andere _____ (12) Quellen darüber berichten. Zuverlässige Quellen zeichnen sich aus u.a. durch anerkannte Autorenschaft, belegbare Quellen, Aktualität, sachliche Sprache, Neutralität bei kontroversen Themen und klare _____ (8) von Fakten und Meinungen. _____ (14) Quellen erkennt man hingegen u.a. an emotionalen oder dramatisierenden Formulierungen, Verallgemeinerungen oder Beleidigungen von Andersdenkenden.

Wissenschaftliche Studien heranziehen

Um herauszufinden, ob eine Information stimmt, kannst du bei vielen Gesundheitsthemen nachsehen, was die _____ (17) Literatur dazu sagt. Besonders wertvoll sind dabei Metaanalysen und Reviews, die Erkenntnisse aus mehreren _____ (7) zu einem bestimmten Thema zusammenfassen. Um diese Studien zu finden, kannst du die Deep-Research-Funktion von KI-Programmen verwenden oder bestehende Datenbanken wissenschaftlicher _____ (13) konsultieren. Anschliessend kannst du die KI nutzen, um diese Studien zu übersetzen oder zu interpretieren.



Influencer*innen

Auch Influencer*innen können _____ (17) und Fake News verbreiten, auch jene, die beliebt sind und professionelle Videos produzieren. Die kritische und vorsichtige Haltung sollte daher auch für Influencer*innen gelten. Untermauern sie ihre Aussagen mit _____ (13) Quellen? Unterscheiden sie zwischen geprüften _____ (6), Meinungen und persönlichen Erfahrungen? Haben sie kommerzielle _____ (10), die die Glaubwürdigkeit ihrer Aussagen anzweifeln lassen? Diese Fragen solltest du dir bewusst stellen, bevor du ihre Empfehlungen zu wichtigen Themen akzeptierst.

Gefahren

Sich gegen Fake News zu schützen ist wichtig, weil Fake News deine _____ (14) wollen - oft durch Angst, Wut oder Empörung. Wer solchen Nachrichten ausgesetzt ist, kann sich psychisch belastet fühlen. Besonders gefährlich wird es, wenn Fake News und Fehlinformationen _____ (7) medizinische oder gesundheitliche Ratschläge geben, durch die Menschen _____ (5) werden oder sogar sterben.

Fake News können auch politische Entscheidungen und Abstimmungen beeinflussen sowie die _____ (12) in Gruppen spalten, die kaum mehr miteinander kommunizieren. Wenn Konflikte, Hass und fehlende Empathie zur Normalität werden, kann das schwerwiegende Folgen für die _____ (11) innerhalb der Gesellschaft und für einzelne Personen haben.

Werde Teil der Lösung

Da Fake News, Deepfakes und Fehlinformationen schädlich sein können, solltest du dazu beitragen, dass sie sich nicht _____ (10). Wenn du eine Nachricht siehst, die starke Emotionen in dir auslöst oder bei der du dir nicht absolut sicher sein kannst, ob sie stimmt, dann teile sie _____ (5). Bedenke: Die Algorithmen sozialer Medien zeigen vor allem Inhalte, die viel _____ (14) bekommen - auch wenn sie falsch oder schädlich sind.

Indem du kritisch bleibst, Informationen prüfst und verantwortungsvoll _____ (6), hilfst du dabei, die Verbreitung von Fake News, Deepfakes und Fehlinformationen zu bremsen.



Bist du fertig?

Dann höre dir die Audiodatei auf feel-ok.ch/fn-ab an (Wichtig: Gib die Webadresse in einem neuen Fenster ein. Sonst gehen deine Antworten verloren). Damit kannst du überprüfen, ob deine Lösungen korrekt sind.